

III Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж – Пенза» 2021

Направление: Общественные науки (история, обществознание)

Исследовательская работа

«Жизнь и судьба моего прадеда Онищенко Василия Лаврентьевича - сына «врага народа»

Выполнил:
Советов Роман
учащийся 5 класса
МОБУСОШ с.Алферьевка
Пензенского района
Пензенской области

Научный руководитель:
Черняева Татьяна
Михайловна
учитель истории и
обществознания
МОБУСОШ с.Алферьевка
Пензенского района
Пензенской области
т. 89374218050
lori8088@yandex.ru

2021 год

Содержание

Введение

1. Основная часть. «Жизнь и судьба моего прадеда Онищенко Василия Лаврентьевича - сына «врага народа»
 - 1.1 Из биографии Онищенко В.Л. Раскулачивание
 - 1.2 Далекie тридцатые... (Историческая справка)
 - 1.3 Жизнь в Тюпе
 - 1.4 Призыв в армию. Начало войны - отступление
 - 1.5 Судьба подарила жизнь
 - 1.6 Второй подарок судьбы
 - 1.7 Окончание войны. Возвращение в Тюп
 - 1.8 Онищенко В.Л. - ветеран войны и труда

Заключение

Библиографический список

Приложение

Введение

Не случайно народная мудрость гласит: «Незнание своей родословной – это неуважение к своим корням». Я живу в дружной и трудолюбивой семье, которая с большим почтением относится к старшим поколениям, хорошо знает свой род. В моей родословной нет людей, вершивших судьбу России. Но среди них были достойные, уважаемые люди. Один из них мой прадед Онищенко Василий Лаврентьевич. И мне очень важно сохранить память о нем для будущих поколений.

1. Обоснование выбора темы

Однажды, перебирая с мамой семейный архив, я наткнулся на вырезку из пожелтевшей старой газеты. Статья называлась «Василий Лаврентьевич – сын «врага народа». Я учусь в 5 классе, но уже давно интересуюсь историей своей Родины. Прочитав с мамой статью, я очень был удивлен, что мои близкие и все мы – это тоже часть истории. К сожалению, нашим предкам пришлось испытать много трудностей, пережить много горя, как моему прадеду – Онищенко Василию Лаврентьевичу. Я решил изучить историю его жизни, понять, откуда у простого деревенского мальчишки такая стойкость, выдержка, верность Родине. Я попросил маму помочь мне в этой работе.

Я очень счастлив, что у меня есть бабушка Люба, живая история, младший ребенок моего прадеда Онищенко Василия Лаврентьевича. У нее бережно хранятся записи воспоминаний об отце, которые она охотно предоставила для моего исследования. Отрывки из этих записей мы поместили в работу.

2. Проблема. Я решил разобраться, кого и за что в 20-30-е годы прошлого века называли «врагами народа». И почему мой прадед Онищенко В.Л. совсем не похож на «врага». Со слов близких он и сам всегда проявлял любовь и преданность своей Родине и прививал эти качества своим детям и внукам. История его боевого и трудового пути свидетельствует о нем как о замечательном человеке.

3. Актуальность. 2020 год – год Великой Победы! Каждая семья чтит память своих близких, бережно хранит награды своих Героев. Очень важно сохранить на века и передавать из поколения в поколение память о Великой Отечественной войне, о трагических событиях и героических поступках наших предков.

4. Объект исследования. Мой научный руководитель мне объяснил, что объектом исследования должен быть процесс – например, история жизненного пути моего прадеда, которая должна бы порождать проблемную ситуацию: почему «враги народа» и их дети становились героями своей Родины? Я решил изучить этот процесс.

5. Предмет исследования – это конкретно личность моего прадеда Онищенко В.Л., что устанавливает границы научного поиска в рамках конкретного исследования (объяснение научного руководителя).

6. Название работы. Поэтому свою работу я назвал «Жизнь и судьба моего прадеда Онищенко Василия Лаврентьевича - сына «врага народа».

7. Цель работы: Рассказать подрастающему поколению правду о войне, о той боли и лишения, что пришлось перенести нашим предкам, которые прошли через все это, но сохранили мужество, доброе сердце и любовь к жизни.

8. Задачи:

- 1) Изучить литературу и источники информации по теме исследования,
- 2) Систематизировать найденный материал,
- 3) Проанализировать и сопоставить факты,
- 4) Оформить сохранившиеся воспоминания моей бабушки Советовой Л.В. о своем отце.

5) Оформить всю информацию в цифровом варианте.

9. Гипотеза. Мой прадед – крестьянский сын, воспитанный трудом, имел хорошие трудовые навыки, практичный ум, желание учиться, умение выживать. Все эти качества помогли моему прадеду Онищенко Василию Лаврентьевичу пройти через страшные жернова судьбы и ощущать себя человеком счастливым.

10. Методы исследования:

1. Работа в сети Интернет.
2. Изучение семейного архива.
3. Беседа с бабушкой, дочерью Онищенко В.Л., родителями о нашем герое.
4. Интервьюирование.
5. Описание, анализ, систематизация найденного материала.

11. Новизна моей работы заключается в том, что в моем исследовании сведения о прадеде, имеющиеся в семье, сочетаются с воспоминаниями моей бабушки, которые она сохранила, будучи еще ребенком, что придает работе яркость и оригинальность.

1. Основная часть

Мой прадед Василий Лаврентьевич Онищенко – сын «врага народа»

1.1 Из биографии Онищенко В.Л.

Онищенко Василий Лаврентьевич, родился 10 марта 1920 года в Киргизии Иссык-Кульской области Тюпского района село Ак-Су. Тюп – поселок (районный центр). Отец – Онищенко Лаврентий Александрович, мать – Онищенко Оксинья Семеновна.

Призван в армию в январе 1939 года, служил в Латвии, участвовал в Великой Отечественной войне с 24.06.1941 по 20.06.1943. Тяжело ранен в голову 20.06.1943. Возвратился с фронта в Тюп, женился – переехал в Сары-Булак.

Награды: Медаль за отвагу и трудовые медали – 4 Ордена Славы. Юбилейные медали вручали на каждый День Победы.

Умер 1 сентября 2000 года.

1.2 Далекие тридцатые... Историческая справка

Со слов бабушки Любы я знаю, что Василий был в семье самым младшим, но помнит, как их «раскулачивали». Он рассказывал, что соседи предупредили, что их будут раскулачивать. Неожиданностью эта весть не была – в то время подобное было явлением привычным. Врывались в дома какие-то серьезные, полувоенного вида люди, забирали скот, имущество, хаты... Буквально с пустыми руками пускали по миру. Хорошо еще, думали «раскулаченные», что в каталажку не упекли. «Кулачили» за все: что не выполнен план зернозаготовок, что не подписался на займы в 2 или 3 тысячи рублей. Умри, но выплати, вспоминал прадедушка: «Помню, мы тогда последнюю корову продали. Но, тем не менее, попали под статью. И с тех пор, как наше имущество пустили с молотка, отца мы больше не видели. На торгах я хотел было схитрить – пару брюк на себя надел, думал хоть так что-то оставить себе. Куда там – стащили, остался в обносках. Даже хлеб из печи вытащили и тоже продали»...

Были случаи, что забирали ни за что: одну старуху забрали за то, что та, в запале ссоры с соседкой выкрикнула, что мол кричишь, как радио, без умолку и обвинили ее «в издевательствах над рупором советской пропаганды».

В это тяжелое время и односельчан словно подменили: все какие-то угрюмые, чужие стояли вокруг раскулачиваемой хаты. На их лицах одновременно читались и любопытство и страх. Каждый хорошо понимал, что в любой момент может оказаться в таком же положении. Вот так проходила коллективизация...

Я решил разобраться, что такое индустриализация и коллективизация и обратился к ресурсам интернет и к учебникам истории России XX – начала XXI века. Из них я узнал, что:

«Первоначальной задачей развития советской экономики индустриализация была провозглашена партией в конце 1925 года. Ее основные цели: ликвидация технико-экономической отсталости страны; достижение экономической независимости; создание мощной оборонной промышленности...»¹

«Ускоренная индустриализация требовала гигантских ресурсов. Еще в середине 20-х годов некоторые партийные лидеры утверждали: если капиталистические страны создавали свою промышленность за счет средств, полученных от эксплуатации колоний, то

¹ Данилов А.А. История России, XX–начало XXI века. 9 класс: Просвещение, 2010.–178 с.

социалистическую индустриализацию можно провести за счет эксплуатации «внутренней колонии – крестьянства»...²

С началом индустриализации был взят курс на проведение коллективизации сельского хозяйства, задачей которой официально провозглашалось «осуществление социалистических преобразований в деревне».

Поэтому жизнь деревни начала 30-х годов протекала на фоне ужасов раскулачивания и создания коллективных хозяйств, исчезли и кулаки, и середняки, и бедняки... Коллективизация проводилась насильственными мерами, сопровождалась массовыми репрессиями в отношении не только **кулаков, но и среднего крестьянства.**

На сайте Мемориал я попытался найти сведения о репрессированном «враге народа» Онищенко Л.А., но пока безуспешно, возможно от того, что они жили в Киргизии.

1.3 Жизнь в Тюпе

После «раскулачивания» семья Онищенко остались голь-голью. Жить было негде, да и не на что, вот и подались они пешком в село Тюп. Встретили их там хорошо, хотя и там всюду шла «коллективизация». В общем, ни одни они были в своем горе.

Бабушка Люба рассказывала, что мой прадед Василий Лаврентьевич вспоминал: «Я – крестьянский сын, потому и умел многое, что для работы на земле могло пригодиться: боронить, пахать, сеять. А в совхозе «Карагол» два года телят пас».

Вскоре в Тюпе подросток Вася пошел на курсы трактористов при МТС (машинно-тракторной станции). Тогда создавались так называемые ТОЗы (товарищества по обработке земли). Нужно было как-то обустроиваться, и мать и сына туда приняли. Отец уже сидел как «враг народа». Учили парней механики обычно только зимой, а летом – все в поле от мало до велико. Собственно, практика была неплохая, ведь проходила непосредственно в ремонтных мастерских. И трактористов тогда особенно уважали. Во-первых, человек всегда при технике, во-вторых, заработки по тем временам были неплохие. А тем, кто не ленился, давали американские «фордзоны». На них тогда полстраны пахало, хотя плуг по-прежнему оставался главным орудием труда.

1.4 Призыв в армию. Начало войны - отступление

Жизнь начала понемногу налаживаться, как пришла пора моему прадеду, идти в армию. С одной стороны он радовался, что идет на казенные харчи, а с другой стороны, мысль о семье не давала покоя.

Со слов своих близких я знаю, как тяжело было моему прадедушке вспоминать начало войны. Когда он об этом рассказывал, он курил одну сигарету за другой, которые дрожали в его руках: «Сначала мы отступали, да и что сделать могли практически безоружными. Техника – разукомплектована, даже учебные винтовки стреляли через одну. Нужно защищаться и защищать – а нечем. Ужасное состояние беспомощности, проходили мимо наших сел, хорошо понимая, что оставляем их «под фашистом». Чего только не несло нам в след. Что, дескать, и предатели мы, и хриstopродавцы... Оставалось только терпеть, и злость накапливать».

У Каунаса колонну отступающих, в которых находился мой прадед, обстреляли. Совершенно неожиданно с колокольни церкви начал бить пулемет. Много солдат полегло, но командир запретил воспользоваться имеющейся пушкой. Да и солдатам, не до конца еще обработанным советской пропагандой, боязно было стрелять по храму – ведь это же последнее

² Данилов А.А. История России, XX–начало XXI века. 9 класс: Просвещение, 2010.–173-176 с.

дело. Правда, когда горы трупов вокруг выросли, артиллеристы не удержались и прямой наводкой накрыли пулеметный расчет. Так что и людей положили бессчетно и храм не сберегли...

Воспоминания Советовой Любви Васильевны, дочери Онищенко Василия Лаврентьевича: *«Помню, папа рассказывал, что они были в окружении на Дону. Наши бойцы взяли в кольцо немцев, а потом их тоже взяли в кольцо, получилось двойное кольцо. Немцев было больше, чем наших бойцов и они предложили сдаться и раскидали листовки: «Вы в кольце и мы в кольце, кто будет купаться в Донце... Вообще, через два часа если не сдадитесь – смерть!»*

Командовал всеми раненый ефрейтор. Солдаты были в страхе, некоторые решили сдаться. Командир дал добро уйти без оружия... Страшно сказать, но их всех мы расстреляли как предателей. Командир распределил нас по группам и мы решили прорываться сквозь кольцо. И вы не поверите, минута в минуту началась такая бомбардировка, что бежать или укрыться было невозможно, а мы до этого не спали несколько дней. Куда бежать? Я решил сесть под кустом и ждать что будет. И заснул... А когда очнулся, кругом были только трупы. Потом еще два человека повстречались и мы пошли к реке. Я и еще один солдат плавали хорошо, а один плохо. Поплыли, он как начал плескаться в воде, немцы нас и заметили. Человек двадцать было, с автоматов полили по нам. Всех положили, а я стою в ногу раненый. Подошел какой-то офицер, вынул наган и выстрелил мне в лицо (на всю жизнь остался шрам на лице и дырка в шее, пуля на вылет).

Свалили нас в яму, присыпали... Не знаю сколько я пролежал в этой куче мертвых, но очнулся – живой значит. Пополз не знаю куда, осень поздняя, дождь, грязь, в исподнем белье. Снял с мертвого солдата фуфайку. Есть, пить невозможно, язык пополам, зубов нет – пулей вышибло.

Прошло несколько дней, не считал, все, помирая, решил. Ан нет, не судьба, наши подобрали случайно».

1.5 Судьба подарила жизнь

Всех раненых погрузили в эшелон и отправили в Горький лечиться. Шесть месяцев прадедущка находился в госпитале, а потом был направлен в 38 отдельную мотострелковую бригаду, прямо на фронт. И снова не повезло – эшелон был разбомблен. Из тех, кто остался живым формировались новые экипажи. Но в бой они так и не успели вступить, потому что прорвавшие фронт фашисты, при помощи мощного десанта, окружили экипаж. Так Василий Лаврентьевич попал в плен.

Со слов моей бабушки Любы я знаю, что прадедущке было тяжело это вспоминать, хотя в плену пробыл он совсем недолго, всего 8 дней. Но всю жизнь вспоминал об этом с содроганием: «Гитлеровцы определили нас в так называемую похоронную команду. Погребали и наших и ихних, порою даже в общих могилах...

При первой же возможности нам удалось бежать. Шли в основном по ночам наугад. Изредка заходили в деревни подхарчиться. Было нас трое. При переправе через реку один погиб. Мы едва дотянули до берега. А там сразу же окрик: «Стой! Кто идет?» Слава Богу, думаем выбрались. А документов-то при нас никаких...»

И опять прадед оказался в «колонне», правда, - «до выяснения личностей». Водили их на строительство ТЭЦ, строго колоннами, строго в ногу. Шаг назад, шаг вперед, шаг – в сторону приравнивалось к побегу, стреляли без предупреждения. Здесь мало разбирались – свои, чужие, сколько пережили, как оказались в плену, хотя и их, конечно, понять можно. Однако в душе все

равно обида была: ведь человек предполагает, а война располагает. Думалось, что мальчишке – конвоиру просто больше повезло, чем другим из «колонны». Кормили также очень скудно, как в немецком плену: вареная крапива и двести граммов хлеба. Многие пухли от голодухи, но вскоре пришли документы, выяснили все что нужно и отправили на переформирование.

1.6 Второй подарок судьбы

Воспоминания Советовой Любови Васильевны, дочери Онищенко Василия Лаврентьевича:

«После переформирования папа был танкистом. Еды было мало, потому что фашисты старались первым делом разбомбить «кухню», сухие пайки к нам не доходили. (Папа, когда смотрел некоторые фильмы про войну и там показывали, как солдаты питались, что все у них было, плакал и говорил: «В гостях у сказки!»), часто голодные были.

Ну вот решил командир поехать на танке в деревню харчами разжиться. Через болото надо было проезжать, а мы не знали. Танк начал тонуть, я был водителем. Два товарища вылезли, пошли за подмогой, а мы с командиром остались в танке, закрылись. Сидим, танк ушел полостью в трясины, одно дуло торчало. Все, смерть опять рядом! Ан нет, наши танкисты подоспели, вытащили... Опять живу, не судьба умереть».

1.7 Окончание войны. Возвращение в Тюп

Бабушка Люба представила мне важные документы из семейного архива: военный билет, трудовую книжку, справки участника войны, документы о наградах.

Из военного билета я узнал, что Онищенко В.Л. 20.06.1943 года был тяжело ранен в голову. Поэтому он долго находился в госпитале, а потом был направлен в запасной полк под Тулу. Там он восстанавливал разрушенное войной хозяйство: строил мосты и заводы.

В конце войны мой прадед Василий Онищенко оказался под Берники неподалеку от Тулы. Он был определен шофером и возил дрова. Там он и Победу встретил. И как он говорил, что на его счету не было воинских подвигов, да ведь не каждому они на роду написаны.

Когда Василий Лаврентьевич после демобилизации вернулся домой, мать его была уже совсем больная. Женщинам в тылу тоже досталось под завязку. Прадед вспоминал: «Пошел я снова на МТС, поставили бригадиром комбайнеров. А на селе в то время механизаторов – по пальцам пересчитать. Бывало заведешь комбайн, парень садится в него и работает без остановки целый день. Потому что, если уж машина встала, то он ничего сделать не сумеет. А коли уж попытается сам завести, то непременно подшипники полетят. Машины тоже были «ношенные-переносные».

Людей не хватало. Работали от зари до зари. И многое зависело от руководителей. С особой теплотой прадед вспоминал бывших председателей Б. Орунтаева и А. Джайлобаева. Вот уж кто и сам на работе горел и другим подавал только хороший пример. При них в колхозе урожайность зерновых, многолетних трав была высокой и о человеческом факторе они не забывали, а именно из них и исходили.

Воспоминания Советовой Любови Васильевны, дочери Онищенко Василия Лаврентьевича: *«После войны не сразу поехал домой, где-то под Тулой, потом под Москвой восстанавливали мосты, строили заводы. Потом домой приехал, работал комбайнером, а мама была штурвальным у него, ну вот и поженились.*

Работал очень много, с утра до ночи, но нам, детям, всегда находил время почитать сказки. У него был такой приятный, завораживающий голос, что мы слушали часами, так что он засыпал за книгой.

Жили дружно, нас было четверо детей: три брата и я сестра».

Со слов моего папы Советова Александра мне известно, что у прадеда Васи было 10 внуков, но самым любимым был мой папа, т.к. он был очень похож на деда и он его растил с пеленок. Они долгое время жили по соседству и много общались.

Проводя свое исследование, я решил взять интервью у папы и поподробнее расспросить об его отношениях с дедушкой Васей. И вот что у меня получилось.

1. Какой период времени вы жили рядом?

Папа рассказал, что с полутора лет его каждое лето привозили к бабушке и дедушке. И дед был очень к нему привязан. И так до подростков.

2. Чем тебе запомнился дедушка?

Взрослея, продолжал папа, я начал перенимать у деда многое, что мне нравилось в нем, а именно все: не суетливость, обстоятельность, сдержанность, доброжелательность, аккуратность, его золотые руки.

3. Какой случай из детства тебе особенно запомнился?

Однажды я, где-то в возрасте 6-7 лет обнаружил в гараже у деда ящик гвоздей и коробку мыла (тогда, в 90-е, оно было дефицитом), а перед этим я наблюдал, как дедушка виртуозно владеет молотком, он чинил забор. Недолго думая, я поочередно стал загонять гвозди в каждую печатку мыла, штук по десять, получалось отлично. Я был уверен, что дед обязательно меня похвалит. Когда дедушка увидел результат моей работы, он некоторое время стоял в оцепенение, потом взял гвоздодер себе и мне поменьше и стал учить меня, как извлекать гвозди из предмета. Вот такой выдержкой и врожденным педагогическим тактом обладал мой дедушка Вася.

4. Повлияло ли общение с дедом Василием Лаврентьевичем на формирование твоего характера и на твою жизнь?

Дедушка много рассказывал мне подростку о своей жизни, но это были слова и рассуждения мудрого человека, а не озлобленного на все и вся обиженного судьбой страдальца. Позже я стал понимать, что мой дед Онищенко В.Л. с детских лет готовил меня к будущей взрослой жизни, передавая мне все, что умел сам. Я запомнил его слова: «Надо не бояться труда, уметь делать все самому, ведь труд еще никого не испортил». Поэтому сегодня уже, будучи взрослым, имея свою семью я хотел бы эти слова повторить современным подросткам.

1.8 Онищенко В.Л. – ветеран войны и труда

Когда мой прадед Василий Лаврентьевич получал свою первую награду за доблестный труд, не удержался, спросил у представителя райкома партии: «Разве сыну «врага народа» полагается орден? Тот на мгновение «закаменел», а потом с металлом в голосе изрек: «Сын за отца не отвечает». Многие тогда из собравшихся в зале только тяжело вздохнули – когда бы так...

Бабушка Люба вспоминала, когда дедушку Васю спрашивали, почему он не носит своих трудовых орденов, он отвечал: «Вишь, грудь у меня впалой стала, наденешь на костюм, а их, словно в яму какую засунул, не видать совсем. Да и не в орденах-то дело, хотя и давали их мне не за красивые глаза. Жизнь-то я прожил трудную, может и иначе все могло повернуться, не вмешайся в нее люди в кожаных тужурках. Но все равно ощущаю себя человеком счастливым».

Ветеран войны и труда, кавалер четырех орденов и множества медалей за хорошую работу, Василий Лаврентьевич Онищенко прожил всю свою жизнь в селе Сары-Булаг Тюпского района. Здесь же на протяжении многих лет он был бригадиром тракторной бригады, всегда находясь в гуще событий.

Заключение

Подводя итог своей работе, я ясно стал понимать, как важно знать родословную своей семьи, что нужно бережно и уважительно относиться к семейному архиву и семейным реликвиям. Как важно интересоваться историей своей страны, сопоставлять ее с историей семьи, задумываться, как это повлияет на формирование твоей личности. Мне кажется, что проводя свое исследование, я сильно изменился, стал многое понимать и осознавать, что это поможет мне вырасти хорошим человеком и найти достойное место в жизни.

Таким образом, я подтвердил свою гипотезу: **«Мой прадед – крестьянский сын, воспитанный трудом, имел хорошие трудовые навыки, практичный ум, желание учиться, умение выживать. Все эти качества помогли моему прадеду Онищенко Василию Лаврентьевичу пройти через страшные жернова судьбы и ощущать себя человеком счастливым».**

Говорят, что мой голос очень похож на голос прадедушки. Я с удовольствием участвую в конкурсах чтецов и других школьных мероприятиях. С результатами своего исследования я хочу ознакомить как можно больше сверстников. Мой прадед прошел славный путь, его жизнь заслуживает изучения и может служить примером для подражания!

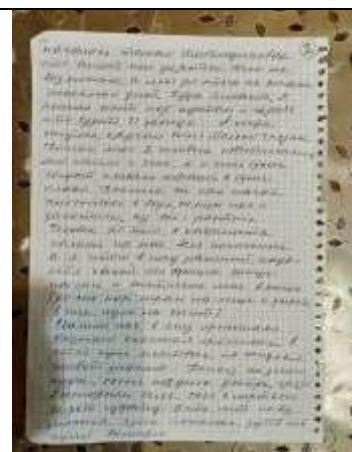
Моя работа может быть использована на уроках истории, родного края, обществознания, в работе школьного музея.

Библиографический список

1. Семейный архив
2. Семейный альбом
3. Дневник бабушки Любы «Воспоминания об отце».
4. Данилов А.А. История России, XX–начало XXI века. 9 класс: Просвещение, 2010.–384 с.
5. Ресурсы Интернет



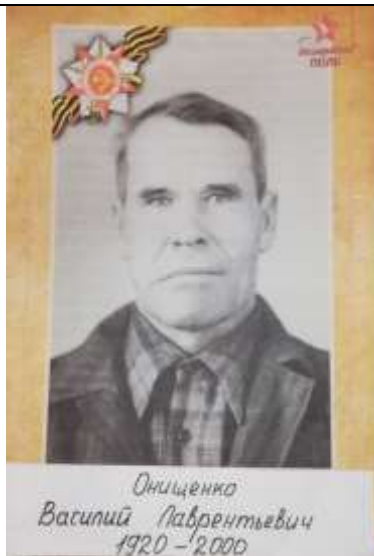
Семейное древо



Страницы из дневника Советовой Л.В.



Семья



Родительский дом



Внуки ветерана



Правнуки

Рецензия

на исследовательскую работу
обучающегося 5 класса Советова Романа
МОБУ СОШ с. Алферьевка Пензенского района Пензенской области
«Жизнь и судьба моего прадеда Онищенко Василия Лаврентьевича - сына «врага
народа»

I Вводная часть

Работа оформлена правильно, в соответствии с требованиями. Титульный лист, план, библиографический список, ссылки, приложение, расположены в правильной последовательности.

II Содержание

Тема, избранная для исследования, очень актуальна. Содержание работы соответствует теме и плану. Суть вопроса обозначена в гипотезе, излагается последовательно и полно. Прослеживается исследовательский характер работы, заложенный в методах исследования, в результате которого достигнуты фактические результаты. Успешным приемом в работе является сочетание имеющихся фактов со свидетельством родной дочери героя, получение исчерпывающей информации, ее анализ и обобщение.


В работе прослеживается позиция автора по данному вопросу.

III Заключение


В силу возраста автора, работа имеет свои особенности: ссылка на помощь взрослых, соответствующий уровень знаний, опора на цитаты, сохранение образности изложения.

Работа оформлена правильно, текст изложен в соответствии с выработанным планом, имеются цитаты и ссылки, нумерация страниц.

14.01.2021

 /Черняева Т.М.
учитель истории
и обществознания

Директор
МОБУ СОШ с. Алферьевка
Пензенского района

 , Никитина М.В.

М.П.

